

Утверждаю:  
Директор МБОУ-ООШ № 16

*О.И. Черненко*  
О.И. Черненко

Приказ № 46 от 25 марта 2019г.



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 16 Аланпского сельского поселения Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края**  
**682052, Хабаровский край, Верхнебуреинский район, с. Аланп,**  
**ул. Советская, д. 4а**  
**Тел.: 89141947219, [alanap2008@mail.ru](mailto:alanap2008@mail.ru)**

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**2018 год**

Управление образования администрации  
Верхнебуреинского муниципального  
района Хабаровского края

Вх. №

*Д.И. Ут. Григорьев*  
« 29 » марта 2019 г.

С. Аланп



Утверждаю:  
Директор МБОУ ООШ № 16 \_\_\_\_\_  
О.И. Черниенко

Приказ № 46 от 25 марта 2019г.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 16 Аланпского сельского поселения Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края**  
**682052, Хабаровский край, Верхнебуреинский район, с. Аланп, ул. Советская, д. 4а**  
Тел.: 89141947219, [alanap2008@mail.ru](mailto:alanap2008@mail.ru)

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
2018 год**

**С.Аланп**

## РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

### 1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 16 Аланапского сельского поселения Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края**

### 1.2. Юридический адрес

682052, Хабаровский край, Верхнебуреинский район, с. Аланап, ул. Советская, д.4а

### 1.3. Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

682052, Хабаровский край, Верхнебуреинский район, с. Аланап, ул. Советская, д.4а

<b>Телефон</b>	404-129	<b>Факс</b>		<b>e-mail</b>	<a href="mailto:alanap2008@mail.ru">alanap2008@mail.ru</a>
----------------	---------	-------------	--	---------------	--

### 1.4. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Учредителем является муниципальное образование Верхнебуреинского муниципального района  
Функции и полномочия Учредителя осуществляет структурное подразделение администрации района в лице Управления образования администрации Верхнебуреинского муниципального района руководитель Гермаш Татьяна Сергеевна  
Тел: 842149-5-18-73  
Адрес: 682030, п. Чегдомын ул. Центральная 49

### 1.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие):

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	27ЛО №0001397 № 2298	07.04.2016
1. Дошкольное образование		
2. Начальное общее образование		
3. Основное общее образование		
4. Дополнительное образование		

### 1.6. Свидетельство о государственной аккредитации (предшествующее):

	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
Свидетельство о государственной аккредитации	27А01 №0000550	29042016	28042027

1. Начальное общее образование			
2. Основное общее образование			

### 1.7. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Черниенко Ольга Ивановна
--------------------------

## РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### 2.1. Контингент обучающихся и его структура

Возрастная категория	Всего обучающихся	Всего мальчиков	Всего девочек
Начальная школа (1-4 классы)	<b>9 / 0 / 1</b>	<b>4 / 0 / 0</b>	<b>5 / 0 / 1</b>
Основная школа (5-9 классы)	<b>8 / 0 / 1</b>	<b>6 / 0 / 0</b>	<b>2 / 0 / 1</b>
Всего	<b>17 / 0 / 2</b>	<b>10 / 0 / 0</b>	<b>7 / 0 / 2</b>

### 2.2. Специфика учебного плана образовательного учреждения

Учебный план – нормативно-правовой документ, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования. Учебный план является нормативной базой для разработки, согласования и утверждения учебных планов образовательного учреждения, в которых реализуются программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

#### Учебный план школы нацелен на решение следующих задач:

- развитие личности, способной к творчеству и социально - адаптированной в условиях современного общества;
- формирование универсальных учебных действий обучающихся;
- обеспечение базового образования для каждого обучающегося;
- развитие творческих способностей обучающихся;
- обновление содержания образования: формирование навыков практической деятельности по применению предметных знаний обучающихся
- удовлетворение социальных запросов;

#### На первой ступени обучения, педагогический коллектив начальной школы призван:

- сформировать у детей желание и умение учиться;
- гуманизировать отношения между учащимися, учителями и учащимися;
- помогать школьникам приобретать опыт общения и сотрудничества;
- сформировать первые навыки творчества на основе положительной мотивации к обучению;
- сформировать универсальные учебные действия

#### На второй ступени обучения, представляющей собой продолжение формирования познавательных интересов учащихся и их самообразовательных навыков, педагогический коллектив основной школы стремится:

- заложить фундамент общей образовательной подготовки школьников, необходимый для продолжения образования на третьей ступени и выбора ими своего направления профессиональной подготовки с учетом собственных способностей и возможностей;
- создать условия для самовыражения учащихся на уроках и внеурочных занятиях в школе.

**3. Нормативно-правовой основой формирования учебного плана является:**

1. Федеральный закон от **29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ** «Об образовании в Российской Федерации»
2. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от **29 декабря 2010 г. № 189** (с изменениями, утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 №81)
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от **6 октября 2009 № 373** «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от **26 ноября 2010 № 1241** «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от **22 сентября 2011 № 2357** «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от **18 декабря 2012 № 1060** «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от **29 декабря 2014 года N 1643** «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года N 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2009 №15785);
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от **31 декабря 2015 года N 1576** «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года N 373»
10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от **31.03.2014 № 253** «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями, внесёнными приказами МОиН РФ от

28.12.2015 № 1529, от 8.06.2015 № 576, от 26.01.2016 № 38)

11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от **17.12.2010 № 1897** «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
12. Приказ Министерства образования и науки РФ от **29 декабря 2014 г. № 1644** «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
13. Приказ Министерства образования и науки РФ от **31 декабря 2015 г. № 1577** «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»
14. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован в Минюсте России 01.02.2011 №19644);

### **График работы Учреждения.**

Учебный год в Учреждении начинается 1 сентября. Продолжительность учебных четвертей, каникул, продолжительность периода государственной (итоговой) аттестации определяются годовым учебным календарным графиком, разрабатываемым и утверждаемым на начало каждого учебного года Учреждением.

Продолжительность каникул в течение учебного года - не менее 30 календарных дней, летом 8 недель, для учащихся 1-х классов предусматриваются дополнительные каникулы продолжительностью 7 календарных дней.

**Режим работы Учреждения** - шестидневная неделя в 1-9 х классах. Начало занятий с 9.00 часов. Продолжительность уроков 2-9 классах - 45 минут, в 1 классе продолжительность урока осуществляется с учётом следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре по 4 урока по 35 минут каждый, январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый).

Учебная нагрузка, в том числе внеучебная нагрузка, и режим занятий обучающихся определяются Учреждением в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Количество часов, отведённое на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

### **Начальное общее образование**

Обучение проводится по 4 - летней программе.

1-2 классы обучаются по учебно-методическому комплексу «Начальная школа XXI века» под редакцией Н.Ф. Виноградовой (Издательство «ВЕНТАНА-ГРАФ»).

3 - 4 классы обучаются по учебно-методическому комплексу «Гармония» под редакцией Н.Б.Истоминой (Издательство «Ассоциация 21 век», 2002 - 2007 г.).

Продолжительность урока в начальной школе: 1 класс - используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый, январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый, 2-4 классы- 45минут.

В 1 классе на адаптационный период в соответствии с СанПиН, 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в

общеобразовательных учреждениях», раздел X (Постановление от 29 декабря 2010 г. № 189) отводится 10 дней. Занятия адаптационного периода проводятся по программе Г.А. Цукерман из расчета по 3 урока в день.

Учебный план 1-4-х классов разработан в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Содержание инвариантной части учебного плана направлено на достижение целей начального общего образования в соответствии с требованиями стандартов второго поколения.

В учебный план 1-4х классов включены следующие предметы федерального компонента: русский язык, литературное чтение, иностранный язык (английский язык), математика, окружающий мир, искусство (музыка и ИЗО), технология, физическая культура.

Вариативная часть учебного плана представлена внеурочной деятельностью, организованной в соответствии с требованиями ФГОС по основным направлениям развития личности.

Во 2-3 классах на часть, формируемую участниками образовательного процесса отводится по 3 часа, в 4 классе 2 часа.

На внеурочную деятельность в 1 - 4 классах выделено по 5 часов. Содержание внеурочной деятельности реализуется через экскурсии, кружки, секции, конференции, олимпиады, конкурсы и другие формы отличные от классно-урочной. Внеурочная деятельность не является аудиторной нагрузкой и может чередоваться с урочной в рамках реализации основной образовательной программой класса.

<b>Внеурочная деятельность (направление)</b>	<b>Название кружка</b>	<b>Количество часов в неделю</b>
Спортивно-оздоровительное	ФизкультУРА	1
Общекультурное	Начальное техническое творчество.	1
Общеинтеллектуальное	Английский язык - окно в мир.(1-2 классы) Увлекательный китайский язык (3-4 классы)	1
Духовно-нравственное	Моя Родина	1
Социальное	Финансовая грамотность	1

На математику в 1-4 классах по программе отводится 4 часа в неделю.

На русский язык в 1-4 классах по программе отводится 5 часов в неделю.

На литературное чтение в 1 - 4 классах отводится 4 часа в неделю.

На образовательную область «Физическая культура» в 1 – 4 классах отводится 3 часа.

Курс ОБЖ в 1-4 классах изучается интегрировано с предметами «Физическая культура», «Окружающий мир» и «Технология».

Изучение английского языка начинается со 2 класса по 2 часа в неделю.

### **Основное общее образование**

Обучение в 5классе ведется по 5-ти дневной рабочей недели, в 6-9 классах ведется по 6-ти дневной учебной неделе. Продолжительность урока 45минут.

#### **Образовательная область «Русский язык и литература»**

1. Количество часов, отведенных по предметам «Русский язык», «Литература» в 5-9 классах соответствует программам по данным предметам.

2. Для работы с одаренными и слабоуспевающими учащимися за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений в 6 - 8 классах введены по 1 часу

факультативных занятий по английскому языку и ИГЗ по русскому языку по 1 часу в 7,8 классах.

#### Образовательная область «Математика и информатика»

1. Количество часов, отведенных по предметам «Математика», «Информатика и ИКТ», в 5-9 классах соответствуют программам по данным предметам.

2. На предмет «Информатика и ИКТ» в 6 классе отводится по 1 часу факультативных занятий за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

В 7-9 классах данный предмет ведется как самостоятельный за счет часов федерального компонента.

3. В 6 классе 0,5 часа и в 7,8 классах вводится по 1 часу ИГЗ по математике для повышения уровня математической подготовки учащихся и индивидуализации обучения.

#### Образовательная область «Общественно научные предметы»

1. Количество часов, отведенных по программе на предметы образовательной области «Обществознание» в 5-9 классах, соответствует программам по данным предметам.

2. В 7, 8 классах вводится факультативное изучение курса «История ДВ» за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений и часов регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения, по 1 часу в неделю.

3. В 9 классе на изучение предмета "История" вводится дополнительный час для расширения знаний обучающихся за счёт часов, отведённых на региональный компонент и компонент образовательного учреждения. Общее количество часов, отведенных на изучение "Истории" составляет 3 часа в неделю.

#### Образовательная область «Естественно научные предметы»

1. Изучение предметов география и биология вводится с 5 класса, количество часов, отведенных на предметы образовательной области «Естественно научные предметы» в 5-9 кл. соответствует программам по данным предметам.

#### Образовательная область «Физическая культура и ОБЖ»

1. Количество часов, отведенных на предметы образовательной области «Физическая культура и ОБЖ» в 5-9 классах соответствует программам по данным предметам.

2. В 9 классе предмет «ОБЖ» изучается как самостоятельный предмет за счет часов регионального компонента согласно письму Министерства образования Хабаровского края от 01.06.2011г. № 04.1-17-4278 «Об использовании в общеобразовательных учреждениях нормативных документов, определяющих содержание общего образования».

#### Образовательная область «Технология»

1. Количество часов, отведенных на предметы образовательной области «Технология» в 5-8 классах соответствуют программам по данным предметам.

2. В 8-9 классах за счет часов компонента образовательного учреждения введено изучение предмета «Черчение» - 1 час в неделю с целью подготовки выпускников школы к поступлению на технические специальности в ВУЗы и ССУЗы.

#### Образовательная область «Искусство»

1. Количество часов, отведенных на образовательную область «Искусство» в 5-9 классах соответствует программам по данным предметам.

2. В 8, 9 классах обязательными для изучения являются предметы «Музыка» и «ИЗО», на изучение которых отводится 0,5 и 1 часа в неделю.

## **Образовательная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России»**

С целью изучения курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 - 6 классах введено по 1 часу внеурочной деятельности.

### **Внеурочная деятельность**

Вариативная часть учебного плана для 5 - 8 классов представлена внеурочной деятельностью, организованной в соответствии с требованиями ФГОС по основным направлениям развития личности. Содержание внеурочной деятельности реализуется через экскурсии, кружки и другие формы деятельности, отличные от классно-урочной системы.

Так, в 2018 году учащимся 5 - 7 классов будет предложен следующий перечень кружков и факультативов в рамках внеурочной деятельности:

№ п.п.	Направление	5-8 классы	
		Учебный курс	Форма
1.	Спортивно-оздоровительное	ФизкультУРА	Факультативное занятие
2.	Общекультурное	Техническое конструирование	Факультативное занятие
3.	Общеинтеллектуальное	«Увлекательный китайский язык»	Факультативное занятие
	Духовно-нравственное	Основы духовно – нравственной культуры народов России	Факультативное занятие
5.	Социальное	«Финансовая грамотность»	Факультативное занятие

Предпрофильная подготовка в 9 классе представлена предметными курсами по выбору (2 часа в неделю). Спектр курсов определен в соответствии с результатами анкет учащихся, дает возможность наиболее полно удовлетворить образовательные запросы учащихся, подготовиться к сознательному выбору профиля обучения в школе 3 ступени.

Ориентационная работа в рамках профориентационной работы в 9 классе представлена курсом «Ценности и смыслы профессиональной карьеры», а информационная работа - Интернет семинарами, семинарами по предпрофильному обучению.

## **РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ**

### **3.1. Положительные результаты итоговой аттестации в течение четырех последних лет**

	2015 г. % выпускников	2016 г. % выпускников	2017г. % выпускников	2018г. % выпускников
I ступень	100	100	100	100
II ступень	100	100	100	100
В целом по ОУ	100	100	100	100

### 3.2. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников

<b>Мониторинг результатов ГИА 9 класс</b>			
<b>Показатели</b>	<b>Учебный год</b>		
	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>
<b>Всего учащихся</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
<b>Русский язык в новой форме</b>			
Успеваемость	100	-	100
Качество знаний	100	-	100
Средний балл	4	-	4
<b>Математика в новой форме</b>			
Успеваемость	100	-	100
Качество знаний	50	-	50
Средний балл	3,5	-	3
<b>География</b>			
Успеваемость	100	-	100
Качество знаний	50	-	100
Средний балл	3,5	-	4
<b>Обществознание</b>			
Успеваемость	100	-	100
Качество знаний	50	-	50
Средний балл	3,5	-	3

## РАЗДЕЛ 4. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ДОСТИЖЕНИЙ УЧАЩИХСЯ

### 4.1. Достижения учащихся в 2018 году

#### 4.1.1. Краевой уровень

<b>Название</b>	<b>Ф.И. учащегося</b>	<b>Ф.И.О. учителя</b>	<b>Результат</b>
Знатоки родного края	Михайлов Денис	Сотникова Валентина Ивановна	участник

### Участие в дистанционных Всероссийских олимпиадах и конкурсах

№	Уровень конкурса	Наименование конкурса	Школа, участник	ФИО участника	Сроки конкурса	Результат
1	Международный	Блиц – олимпиада по английскому языку «English vocabulary»	МБОУ ООШ №16	Крукович Олеся Юрьевна	2018	Победитель I степени
2	Международный	Международная викторина «Happy Haloween»	МБОУ ООШ №16	Крукович Олеся Юрьевна	2018	Победитель III степени
3	Международный	Международный онлайн конкурс для учителей английского языка «Sights of Britian»	МБОУ ООШ №16	Крукович Олеся Юрьевна	2018	Участник
4	Краевой	Знатоки родного края	МБОУ ООШ № 16	Михайлов Денис Дмитриевич	2018	участник
5	Всероссийский	Спасибо интернету 2018	МБОУ ООШ № 16	Сотникова Валентина Ивановна	2018	участник
6	Всероссийский	«Именованные величины» конкурс по математике для 5-6 классов	МБОУ ООШ № 16	Крукович Олеся Юрьевна	2018	1 место
7	Всероссийский	Основы финансовой грамотности	МБОУ ООШ № 16	Липатов Артем Петрович	2018	2 место
8	Всероссийский	Онлайн-олимпиада по математике для учеников начальной школы Олимпиада BRICSMath	МБОУ ООШ № 16	Авдошкин Захар 1 кл. Луговской Матвей 1 кл. Пашкова Арина 3 кл	2018	Призер Участник Участник
9	Всероссийский конкурс "ФГОС класс"	Блиц-олимпиада: "Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации""	МБОУ ООШ № 16	Видушенко Татьяна Николаевна - учитель начальных классов	2018	Победитель

## РАЗДЕЛ 5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### 5.1. Характеристика учительских кадров

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	21	100%
Всего учителей (физических лиц, без учителей в декретном отпуске)	7	33%
Учителя – внешние совместители	-	-
Учителя с высшим образованием	7	100%
из них:		
с высшим педагогическим	7	100%
с высшим (не педагогическим), прошедших переподготовку	0	0%
с высшим (не педагогическим), прошедших курсы повышения квалификации по профилю деятельности	0	0%
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физических лиц)	7	100%
Из них:		
Учителя, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета	7	100%
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего)	7	100%
в том числе:		
высшая категория	0	0%
первая категория	1	14%

### 5.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	1
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	1
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	1
Директор ОУ имеет специальное образование (менеджмент)	да
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	-
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	1
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	-

### 5.3. Темы самообразования учителей и применяемые педагогические технологии

Учитель	Тема самообразования
Черниенко Ольга Ивановна	Метод мини-проектов как средство развития познавательной деятельности учащихся на уроках биологии, географии и химии.
Видушенко Татьяна Николаевна	Развитие творческого воображения на уроках технологии у младших школьников.
Бубнюк Татьяна Анатольевна	Активизация мыслительной деятельности на уроках математики. Учет индивидуальности и психологических особенностей учащихся.
Епифанцев Василий Николаевич	Развитие коммуникативной компетенции учащихся
Сотникова Валентина Ивановна	Развитие речемыслительных и коммуникативных умений и навыков выпускников в процессе подготовки ОГЭ
Жамбалдоржиева Бэлигма Дармаевна	Использование интерактивных методов обучения на уроках английского языка в условиях реализации ФГОС
Петрова Валентина Георгиевна	Образование для детей с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы

## РАЗДЕЛ 6. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

### 6.1. Характеристика информационно-технического оснащения

Показатели	Показатели
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100%
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	8
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	2
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра (указать)	Да
Наличие медиатеки (есть/нет)	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/нет)	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	2
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	3
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора	2
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	Да
Наличие сайта (да/нет)	Да
Создание условий для обеспечения учащихся питанием (да/нет)	Да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием (да/нет)	Да

### 6.2. Наличие оснащенных специализированных кабинетов

	Кол-во
Кабинет биологии	1
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	1
Кабинет истории	1

Кабинет технологии	2
Кабинет начальных классов	1

## ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья.

Опорными элементами при определении целей и задач образовательного процесса выступают компоненты «модели выпускника» и компоненты характеристики образа будущей школы.

Учебно-воспитательная работа школы направлена на выполнение генеральной задачи школы – повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения.

Критериями успешности учебно-воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились:

- в уровне успеваемости и качестве обученности обучающихся всех ступеней;
- в результатах переводных экзаменов и итоговой аттестации, ОГЭ;
- в результатах предметных олимпиад всех уровней;
- в профессиональном определении выпускников основной общей школы.

Уставом образовательного учреждения и другими локальными актами определены права и обязанности, учебная нагрузка, режим занятий обучающихся.

Обучающиеся получают образование в соответствии с государственными образовательными стандартами.

Ежегодно к началу учебного года образовательным учреждением осуществляется сбор данных о детях в возрасте от 6 до 18 лет, проживающих на территории микрорайона школы с целью охвата всех детей подлежащих обучению по возрасту в соответствии с законом РФ «Об образовании в РФ».

Все обучающиеся пользуются библиотечно-информационными ресурсами школьной библиотеки. Обучающимся школы предоставляется право принимать участие в управлении образовательным учреждением, входят в состав школьного Совета.

Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся.

Для питания обучающихся функционирует столовый зал на 24 посадочных места, где созданы благоприятные условия для приема горячей, вкусной и полезной пищи. Расписание занятий в образовательном учреждении предусматривает 20-ти минутные перерывы для питания обучающихся. Ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью как наивысшей человеческой ценности.

Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий обучающихся, их социальной защите является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной

деятельности. Педагоги школы обладают необходимым профессионализмом для выполнения главной задачи школы, активны в повышении уровня квалификации.

Созданы условия наибольшего благоприятствования для инновационных процессов, вовлечения в поисковую творческую деятельность максимально широкого круга учителей, приобщение к учебным исследованиям учащихся. Сформировано позитивное отношение учителей к непрерывному образованию и самообразованию.

Сохранён контингент обучающихся. Повысилась познавательная активность и мотивация школьников на продолжение образования, что способствовало стабилизации, а в ряде случаев – росту успеваемости и качественного уровня знаний и умений учащихся. Это позволило выпускникам школы поступить для продолжения образования в средние специальные учебные заведения.

Директор МБОУ ООШ № 16

М. п.

\_\_\_\_\_

подпись

Черниенко О.И.

\_\_\_\_\_

Ф.И.О.